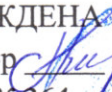


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5 села Иглино»
муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНА
На педагогическом совете
Протокол №7 от 07.12.2023

УТВЕРЖДЕНА
Директор  А. Р. Кинзябулатов
Приказ №264 от 07.12.2023



**Программа антирисковых мер
по преодолению учебной неуспешности
у обучающихся МБОУ СОШ №5 с. Иглино
(в соответствии с «рисковым профилем»)**

с. Иглино

2023 год

Наименование программы	Целевая программа антирисковых мер по преодолению учебной неуспешности у обучающихся МБОУ СОШ №5 с. Иглино (в соответствии с «рисковым профилем») (далее - Программа)
Цель и задачи Программы	Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. Задачи: 1) провести диагностику уровня учебной мотивации; 2) провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА-9 и ГИА-11; 3) разработать нормативно-правовые документы (приказы, локальные акты); 4) сформировать адресные образовательные программы по работе с обучающимися с трудностями в обучении: диагностика обучающихся с трудностями в обучении с целью выявления причин затруднений, организация адресной корректировки проблем в обучении, совершенствование диагностической и коррекционной работы; 5) создать условия для профессионального развития педагогических работников, обеспечивающее повышение эффективности работы с обучающимися, испытывающими риски школьной неуспешности.
Целевые индикаторы и показатели программы	- количество (доля) обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы; - количество (доля) педагогов, имеющих индивидуальные программы по восполнению профессиональных дефицитов; - количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР. - количество (доля) выпускников, успешно сдавших ГИА и получивших аттестат; - количество (доля) обучающихся, имеющих низкую учебную, познавательную мотивацию; - количество (доля) обучающихся с повышенным уровнем учебной мотивации; - наличие разработанных локальных нормативно-правовых актов по обеспечению реализации ВСОКО; -наличие адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении.

Методы сбора и обработки информации	- посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся; - проведение мониторинга качества образования; - наблюдение; - разработка нормативно-правовых документов (приказы, локальные акты); - анкетирование, опрос.
Сроки реализации Программы	Первый этап (декабрь 2023 года) - подготовительный Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер. Второй этап (январь - ноябрь 2024 года) - экспериментально-внедренческий. Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач. Третий этап (ноябрь 2024 года) - этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы. Четвертый этап (декабрь 2024 г.) - этап итогового контроля. Цель: подведение итогов реализации Программы
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	Реализация плана ВШК: посещение уроков администрацией школы с целью оказания методической помощи; Методический семинар с педагогическими работниками на тему: «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФООП в условиях реализации ФООП»; Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся; Аналитическая справка выполнения обучающимися ВПР; анализ результатов ГИА; Обсуждение итогов выполнения ВПР, анализ результатов ГИА на заседаниях ШМО; Разработка приказов, локальных актов; Круглый стол по обмену педагогическим опытом «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации обновлённого ФГОС»; Проведение открытых уроков по обмену педагогическим опытом работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности; Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении (анкетирование, беседа, просмотр фильмов); Реализация мероприятий школьной программы по выявлению, поддержке и развитию одарённых обучающихся;

Меры/мероприятия по достижению цели и задач	Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах, мероприятиях; Создание индивидуальных траекторий обучения, составление индивидуальной карты развития обучающегося, разработка проектов и маршрутов освоения программы (создание образовательной среды, обеспечивающей развитие познавательного интереса каждого обучающегося, становление и развитие предметных, метапредметных и личностных результатов, проявляющихся в умении ставить и достигать образовательные цели, проектировать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты освоения предметов)
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1) увеличение количества (доли) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР и справившихся с работой; 2) увеличение количества (доли) выпускников, успешно сдавших ГИА и получивших аттестат; 3) наличие разработанных локальных нормативно-правовых актов по обеспечению реализации ВСОКО; 4) уменьшение доли обучающихся, имеющих низкую учебную, познавательную мотивацию; 5) увеличение доли обучающихся с повышенным уровнем учебной мотивации; 6) увеличение доли обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы; 7) увеличение доли педагогов, имеющих индивидуальные программы по восполнению профессиональных дефицитов; 8) наличие адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении.
Перечень разделов	1. Паспорт программы. 2. Цель, задачи и основная идея Программы 4. Дорожная карта. Ожидаемые результаты реализации программы.
Исполнители	Кинзябулатов А.Р. - директор МБОУ СОШ №5 с. Иглино (рабочий телефон: 8 (905) 18-00-000) Гиндуллина М.И. - заместитель директора по УР, Акмалова Л.А. - заместитель директора по УР Ахтареева Э.М. – заместитель директора по ВР Ахматшина Э.М. - педагог-психолог Руководители школьных методических объединений, методический совет школы

**Дорожная карта реализации
Программы антирисковых мер по преодолению учебной неуспешности
у обучающихся МБОУ СОШ №5 с. Иглино
(в соответствии с «рисковым профилем»)**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Провести диагностику уровня учебной мотивации	Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов, а также группы обучающихся, имеющих проблемы с формированием познавательной мотивации	Февраль-март 2024 года	Педагог-психолог Ахматшина Э.М., классные руководители	Обучающиеся, родители (законные представители)
Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА	Аналитическая справка выполнения обучающимися ВПР; Аналитическая справка о результатах ГИА;	Июнь 2024 года	Заместитель директора по УР Гиндуллина М.И.	Педагогические работники, руководители
	Обсуждение итогов выполнения ВПР, анализ результатов ГИА на заседаниях ШМО	июль-сентябрь 2024 года	Заместитель директора по УР Гиндуллина М.И., руководители ШМО	Педагогические работники
Разработать нормативно-правовые документы (приказы, локальные	Разработка приказов, локальных актов	В течение 2024 года	Администрация школы	Педагогический совет
Сформировать адресные образовательные программы по работе с обучающимися с трудностями в обучении:	Реализация мероприятий школьной программы по выявлению, поддержке и развитию одарённых обучающихся	В течение года	Заместитель директора по УР Гиндуллина М.И., заместитель директора по ВР Ахтареева Э.М.,	Педагогические работники, обучающиеся

диагностика обучающихся с трудностями в обучении с целью выявления причин затруднений, организация адресной корректировки проблем в обучении, совершенствование диагностической и коррекционной работы	Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах, мероприятиях	В течение года	Заместитель директора по УР Гиндуллина М.И., заместитель директора по ВР Ахтареева Э.М.	Педагогические работники, обучающиеся, родители
	Создание индивидуальных траекторий обучения, составление индивидуальной карты развития обучающегося, разработка проектов и маршрутов освоения программы (создание образовательной среды, обеспечивающей развитие познавательного интереса каждого обучающегося, становление и развитие предметных, метапредметных и личностных результатов, проявляющихся в умении ставить и достигать образовательные цели, проектировать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты освоения предметов)	До 30 ноября 2024 года	Заместитель директора по УР Гиндуллина М.И., заместитель директора по ВР Ахтареева Э.М., педагог – психолог Ахматшина Э.М.	Педагогические работники
	Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении (анкетирование, беседа, просмотр фильмов, тренинги)	до конца 2024 года	Педагог-психолог	Педагогические работники
Создать условия для профессионального развития педагогических работников, обеспечивающего повышение качества работы с обучающимися, испытывающими риски школьной неуспешности	Диагностика профессиональных дефицитов	май 2024 года	Заместитель директора по УР Гиндуллина М.И., заместитель директора по УР Акмалова Л.А., Педагог-психолог Ахматшина Э.М.	Педагогические работники

	Методический семинар с педагогическими работниками на тему «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФООП в условиях реализации ФООП»	Ноябрь 2024 года	Заместитель директора по УР Гиндуллина М.И., заместитель директора по ВР Ахтареева Э.М.	Педагогические работники
	Круглый стол по обмену педагогическим опытом «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации обновлённого ФГОС»	Июнь 2024 года	Администрация школы	Педагогические работники
	Проведение открытых уроков по обмену педагогическим опытом работы	В течение 2024 года	Заместитель директора по УР Гиндуллина М.И., педагогические работники	Педагогические работники, обучающиеся, родители